

Lesson 55

Topic: **Staying safe online.**

Podręcznik strona 86

Ex 1

Popatrz na przedstawione sytuacje i postaraj się odpowiedzieć na poniższe pytania. Następnie sprawdź swoje odpowiedzi.

What can you see in the photo?

Who are the people?

What are they doing?

ANSWERS

A A link to a website in an email to a possible hacker. **B** An online form collecting personal data. **C** The privacy settings for a social media site. **D** A login password which is very easy to hack.

Ex 2



Posłuchaj i odpowiedz na pytania polecenia. Następnie sprawdź swoje odpowiedzi.

ANSWERS

William is following a link from an email. He clicks on a link from a person he doesn't know. His password is too simple. He has no privacy settings.

Ex 3

Posłuchaj nagrania jeszcze raz i zaznacz odpowiednie słowo. Następnie sprawdź swoje odpowiedzi.

- 3  3.22 Listen again. Choose the correct alternative to complete the sentences. 
- 1 William is / isn't reading an email from a person he knows.
 - 2 He clicks on a link / opens an attachment in the email.
 - 3 He gives / doesn't give his personal details in the link.
 - 4 Eve asks William for / gives William information about good passwords.
 - 5 In the end, William follows / doesn't follow Eve's advice.

Lesson 56

Topic: **So and Such.**

NOTATKA do zeszytu (można wkleić)

Określniki **so** i **such** są stosowane w języku angielskim w celu wzmocnienia przymiotnika lub przysłówka, z którym występują.

Przysłówek **so** umieszcza się przed samym przymiotnikiem lub przysłówkiem, aby podkreślić daną cechę. Często łączy się również z wyrażeniem *so ...that* (taki ..., że) oraz *much/many*.

1. It is so hot today.
Dziś jest tak gorąco.
2. Your sister is so beautiful.
Twoja siostra jest taka piękna.
3. The weather was so nice that we decided to go jogging.
Pogoda była tak piękna, że zdecydowaliśmy się pójść pobiegać.
4. Mike spoke so quickly that I couldn't understand what he wanted to say.
Mike mówił tak szybko, że nie zrozumiałem co chciał powiedzieć.

***Czy spotkałeś się kiedykolwiek z emfatycznym zastosowaniem **so** w zdaniu? Szyk zdania wygląda następująco: **so** – przymiotnik – (a/an) rzeczownik.

1. It's so amazing a story.
To taka niesamowita historia.
2. This is so difficult a task.
To tak skomplikowane zadanie.

Po *such* należy zastosować przymiotnik z rzeczownikiem lub sam rzeczownik. Pamiętaj o dodaniu rodzajnika *a/an* po *such* jeśli rzeczownik jest policzalny i w liczbie pojedynczej. Przedimki nieokreślone *a/an* nie występują jeżeli rzeczownik jest niepoliczalny lub wyraża liczbę mnogą! Podobnie jak z *so*, możesz zastosować konstrukcję *such ... that* (taki ... że)

1. Mike was such a good student that he got a scholarship.
Mike był tak dobrym studentem, że dostał stypendium
2. You've got such patience that you could become a teacher.
Masz taką cierpliwość, że mógłbyś zostać nauczycielem.
3. It was such a good movie.
To był taki dobry film.

W tym miejscu proponuję obejrzeć filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=7pEFG_gKjOo

A tu link do poćwiczenia tego zagadnienie online:

<https://www.perfect-english-grammar.com/so-and-such-exercise-1.html>

Podręcznik strona 86

Ex 4

Wykonujemy ćwiczenie, następnie sprawdzamy 😊

WORD POWER *so and such + adjectives*

4 Look at these sentences. When do we use *so* to reinforce an adjective? When do we use *such*?
That's so lucky! It's such a bad idea!

Complete these sentences with *so* or *such*. 📝

- 1 That's **such** an interesting book!
- 2 You're **so** clever!
- 3 That meal was **so** delicious!
- 4 He's **such** a nice person!
- 5 Don't be **so** annoying!

Lesson 57

Topic: **Staying safe online – vocabulary practice.**

Podręcznik strona 86

Ex 5

Wykonujemy ćwiczenie, następnie sprawdzamy

ANSWERS

1 link 2 click 3 virus 4 data
collection, identity theft 5 password,
privacy settings

Ex 6

Wykonujemy ćwiczenie, następnie sprawdzamy

ANSWERS

1 privacy settings 2 password
3 data collection, identity theft
4 click, link, virus

Ex 7 & 8

Wykonaj ćwiczenia ustnie. Postaraj się użyć jak najwięcej poznanego słownictwa.

Lesson 58

Topic: **Describing a photo.**

Opis obrazka to drugie zadanie na ustnej maturze. Przypominam, że bardzo dokładnie omówiliśmy sobie już to zagadnienie.

Podręcznik strona 87

Wykonujemy ćwiczenia:

Ex 1



SUGGESTED ANSWERS

Vocabulary: shoplift, steal, theft, illegal, bag, customer, sales assistant, look out for

Tenses: present simple, present continuous

Ex 2

Ex 3

3  3.24 Listen again. Number the order in which the student does these things: 

- 3 She describes the people in the photo.
- 4 She speculates about the situation.
- 1 She describes the general situation in the photo.
- 2 She describes what there is in different parts of the photo.

Ex 4

Przypominamy sobie wyrażenia z ramki.

Lesson 59

Topic: **Vocabulary practice.**

Ćwiczeniówka strona 86

Wykonujemy ćwiczenia 1-5. Następnie sprawdzamy odpowiedzi:

Ex 1

1 Privacy settings (*example*) 2 link 3 virus 4 click
5 Identity theft 6 Data collection 7 password

Ex 2

Students' own answers

Ex 3

1 D 2 A 3 C 4 B 5 F
Statement E is the extra statement.

Ex 4a

It's so quick to do this if you go into your social media accounts.
Identity theft is a big problem, but thieves couldn't steal people's identities if we didn't put so much personal information out there on the internet.

This is so important, because people can use your private information to pretend to be you.

It's so easy because people often save their card numbers on shopping websites.

It's such a bad idea to use the same one for all your online activities.

Ex 4b

1 such (*example*) 2 so 3 such 4 such 5 so

Ex 5

Suggested answers:

- 1 You shouldn't share details like your birth date or home town.
- 2 Because people often save their card numbers on shopping websites.
- 3 They could access your social media accounts.