

Witam wszystkich!

**UWAGA!!!**

Przed wysłaniem plików proszę o zapoznanie się z INSTRUKCJĄ WYSYŁANIA PLIKÓW na ostatniej stronie tego dokumentu oraz APELUJĘ o bezwzględne przestrzeganie jej wytycznych.

**WIADOMOŚCI Z TEMATEM SFORMATOWANYM NIEZGODNIE Z INSTRUKCJĄ /klasa uczeń przedmiot data lekcji/ - SĄ ODRZUCANE!!!**

Przedmiot: **elektrotechnika i elektronika**

Podręcznik: Elektrotechnika – Stanisław Bolkowski

**16 czerwca 2020r. – wtorek**

Temat zajęć: **10.1. Moc w obwodzie prądu sinusoidalnie zmiennego – moc chwilowa.**

**Zagadnienia do opanowania:**

1. Definicja mocy chwilowej;/Wz.(10.1)/,
2. Interpretacja graficzna mocy chwilowej na wykresie czasowym;/Rys.10.1./,
3. Sens fizyczny oraz zmienność mocy chwilowej,
4. Zależność analityczna określająca moc chwilową;/Wz.(10.2)/,
5. Składowa stała i składowa sinusoidalnie zmienna mocy chwilowej,
6. Bilans energetyczny związany z mocą chwilową.

**17 czerwca 2020r. – środa**

Temat zajęć: **10.2. Moc w obwodzie prądu sinusoidalnie zmiennego – moc czynna, bierna i pozorna.**

**Zagadnienia do opanowania:**

1. Definicja mocy **czynnej**;/Wz.(10.4)/,
2. Jednostka mocy czynnej,
3. Sens fizyczny mocy czynnej,
4. Definicja mocy **pozornej**;/Wz.(10.5)/,
5. Sens fizyczny mocy pozornej,
6. Jednostka mocy pozornej,
7. Definicja mocy **biernej**;/Wz.(10.6)/,
8. Jednostka mocy biernej,
9. Sens fizyczny mocy biernej,
10. Zależności wiążące ze sobą moce czynną, bierną i pozorną;/Wz.(10.7),Wz.(10.8)/,
11. Pojęcie **trójkąta mocy**;/Rys.10.2./,
12. Zależność wartości mocy biernej od kąta przesunięcia fazowego  $\varphi$  odbiornika,
13. Trójkąty mocy dla odbiorników o charakterze rezystancyjno-indukcyjnym i o charakterze rezystancyjno-pojemnościowym;/Rys.10.2.a,b/.

**Polecenie**

Na podstawie podręcznika, po **KAŻDEJ** lekcji proszę sporządzić odręczną **notatkę** i przelać niezwłocznie zgodnie z załączoną instrukcją.

Pozdrawiam

Mariusz Listwoń

## **INSTRUKCJA WYSYŁANIA PLIKÓW**

1. Po zrobieniu zdjęć, przed umieszczeniem ich w załączniku wiadomości proszę o sprawdzenie ich jakości technicznej, t.j. **naświetlenie**, a przede wszystkim **kadrowanie** – czy na zdjęciu znalazł się **CAŁY** dokument! / dopuszczalne są domyślne (nadane przez system) nazwy plików zdjęć/

2. Pliki wysyłamy systematycznie po każdym zajęciu; **nie wolno** wrzucać plików z różnych lekcji do jednej wiadomości. Obowiązuje zasada: **Jedna wiadomość - Jedna lekcja!!**

3. I **najważniejsze**: prawidłowy format **TEMATU** wiadomości wg. wzoru i przykładów poniżej!!!

**klasa nazwisko imię przedmiot data lekcji**

### **Przykład 1.**

Uczeń klasy 1tc2, Jan Kowalski ma do wysłania dwa zdjęcia notatki z lekcji elektrotechniki, która odbyła się wirtualnie 31 marca.

Przygotowując wiadomość w pozycji TEMAT pisze:

**1tc2 Kowalski Jan elektrotechnika 31 marca**

i dołącza dwa pliki zdjęć

123456789...654321.jpg

123456789...654322.jpg

### **Przykład 2.**

Uczeń klasy 1tc1, Marek Nowak ma do wysłania trzy zdjęcia sprawozdania z lekcji pomiary elektryczne, która odbyła się wirtualnie 2 kwietnia.

Przygotowując wiadomość w pozycji TEMAT pisze:

**1tc1 Nowak Marek pomiary el. 2 kwietnia**

i dołącza trzy pliki zdjęć

123456789...654321.jpg

123456789...654322.jpg

123456789...654323.jpg

### **Przykład 3.**

Uczeń klasy 3tc, Karol Piątkowski ma do wysłania zdjęcie schematu z lekcji montaż instalacji elektrycznych, która odbyła się wirtualnie 3 kwietnia.

Przygotowując wiadomość w pozycji TEMAT pisze:

**3tc Piątkowski Karol montaż inst. 3 kwietnia**

i dołącza jeden plik zdjęcia

123456789...654321.jpg

**To wszystko, już prościej wyjaśnić się nie da!!!**

Przypominam mój mail służbowy [mlistwon@zsp1piotrkow.edu.pl](mailto:mlistwon@zsp1piotrkow.edu.pl)

**UWAGA: WIADOMOŚCI NIESPEŁNIAJĄCE POWYŻSZYCH  
KRYTERIÓW - BĘDĄ ODRZUCANE!!!**